



**MIĘDZYPOWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W RADOMIU Z SIEDZIBĄ W IŁŻY**

27-100 Iłża, ul. Jakubowskiego 5
modn@modn.radom.pl

www.modn.radom.pl
tel./fax (48) 365 48 38

INFORMATOR

O FORMACH DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

I SEMESTR 2018/2019



PAŹDZIERNIK 2018 – STYCZEŃ 2019



**MIĘDZYPOWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W RADOMIU Z SIEDZIBĄ W IŁŻY**

27-100 Iłża, ul. Jakubowskiego 5
modn@modn.radom.pl

www.modn.radom.pl
tel./fax (48) 365 48 38

*„Ustawiczne kształcenie się nauczycieli jest zadaniem na całe życie
zawodowe”*

**Szanowni Państwo
Dyrektorzy
Nauczyciele
i Wychowawcy**

Międzypowiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu z siedzibą w Iłży przekazuje Państwu ofertę szkoleniową przygotowaną na I semestr roku szkolnego 2018/2019.

Zapraszam szkoły i placówki oświatowe do wyboru tematyki doskonalenia i uzgadniania z doradcą metodycznym terminów telefonicznie z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem.

Dyżury doradców w roku szkolnym 2018/2019 będą odbywać się po uzgodnieniu telefonicznym z nauczycielami, podczas których będą przeprowadzane konsultacje indywidualne i grupowe.

Zapraszam dyrektorów i nauczycieli do pracy w sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, szczegółowych informacji o uczestnictwie w sieci udziela doradca metodyczny.

W roku szkolnym 2018/2019 będą także organizowane konkursy dla uczniów o których Państwa powiadomimy.

Aby nie dezorganizować państwa pracy doskonalenie nauczycieli organizujemy najczęściej w szkole/ placówce oświatowej.

Mam nadzieję, że współpraca z Naszym Ośrodkiem przyczyni się do rozwoju wiedzy i umiejętności nauczycieli oraz przyniesie satysfakcję z wykonywanej pracy.

z wyrazami szacunku

Iłża, październik 2018 r.

SPIS TREŚCI

NAUCZYCIELE DORADCY	4
KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK	6
JĘZYKI OBCE	7
FIZYKA.....	9
INFORMATYKA.....	10
WYCHOWANIE FIZYCZNE.....	11
PRZEDMIOTY EKONOMICZNE.....	12
JĘZYKI OBCE, PROFILAKTYKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA.....	14
JĘZYK POLSKI.....	16
KADRA KIEROWNICZA.....	17
FORUM MŁODEGO NAUCZYCIELA.....	18
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH.....	21
KURSY DOSKONALĄCE.....	23

DORADCY METODYCZNI

IMIĘ I NAZWISKO	PRZEDMIOT	TELEFON
BACHANEK JADWIGA	Przedmioty zawodowe	609 576 654
BANAŚ WOJCIECH	Wychowanie fizyczne	608 659 658
CELUCH ROBERT	Informatyka, historia	530 576 279
DOLIŃSKA ZOFIA	Języki obce	535 622 311
GALEK ALEKSANDRA	Fizyka	512 535 859
GREGORCZYK KRYSZYNA	Kadra kierownicza szkół/placówek oświatowych	509 172 544
HERBOWICZ EWA	Języki obce, Profilaktyka opiekuńczo- wychowawcza	660 701 287
MORKA LIDIA	Przedmioty zawodowe	501 555 918
STANIEWSKA URSZULA	Język polski	516 151 172

Dyżury doradców w roku szkolnym 2018/2019 będą odbywać się po uzgodnieniu telefonicznym z nauczycielami.

**KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE
SZKÓŁ I PLACÓWEK**

KONFERENCJE

WARSZTATY

SEMINARIA

ZESPOŁY METODYCZNE

LEKCJE OTWARTE

KONSULTACJE

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK w roku szkolnym 2018/2019

Podstawa prawna; ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego § 22.

MODN organizuje i przeprowadza działania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmujące:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
- wsparcie przy wdrażaniu nabytych umiejętności i wypracowanych rozwiązań do codziennej pracy.

JĘZYKI OBCE

Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne Prowadzący: **Zofia Dolińska**

Tematyka	Realizacja szkolenia
Szkoła miejscem wychowania do wartości i kształtowania postaw uczniów oraz miejscem nauki respektowania norm społecznych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Nowe spojrzenie na wychowanie w szkole i role wychowawcy klasowego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Jak stosować narzędzia do badania osobowości twórczej i myślenia twórczego. Obliczanie KOT i MT.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Metody nauczania kształtujące umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego w szkole podstawowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie – cyberbuling.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Praca z grupą, podstawowe mechanizmy grupowe.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Społeczny klimat szkoły. Budowanie i wzmacnianie aktywności szkoły w środowisku lokalnym.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Efektywna współpraca szkoły z rodzicami uczniów, w tym z rodzicami uczniów pełnoletnich.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Poznanie i monitorowanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Język obcy nowożytny w szkole podstawowej, motywacja w edukacji językowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wspieranie rozwoju zdolności i potencjału twórczego uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wspieranie zdolności specjalnych uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Inteligencje wielorakie, ścieżki kariery zawodowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Jak wspomagać uczniów w radzeniu sobie ze stresem?	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Nasze pomysły na kształtowanie postaw uczniów i respektowanie norm społecznych	Zgodnie z zapotrzebowaniem

Funkcja ocen i oceniania kształtującego oraz ich role w wspieraniu i motywowaniu uczniów do nauki. Motywacja w edukacji językowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Budowanie wizerunku skutecznego nauczyciela.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz metody wspierania uczniów w pokonywaniu trudności.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Bunt nastolatka – narkotyki, dopalacze, leki bez recepty i inne używki – profilaktyka i reagowanie na problem.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Regulamin oceny pracy nauczyciela.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Autoprezentacja w pracy nauczyciela w kontakcie z uczniami i z rodzicami uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Informacja zwrotna i aktywne słuchanie w pracy nauczyciela.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Organizacja i wyposażenie klasopracowni nauczyciela języka obcego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Autoprezentacja nauczyciela w kontaktach z uczniami i rodzicami uczniów. Budowanie wizerunku skutecznego nauczyciela z nastawieniem na efekty, etyka zawodu nauczyciela.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Ocena pracy nauczyciela i dyrektora od 01.09.2018r.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Funkcje ocen i oceniania kształtującego oraz ich role we wspieraniu i motywowaniu uczniów do nauki.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Metody rozwiązywania sytuacji trudnych w szkole.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Diagnoza potrzeb szkoły – zdefiniowanie „luki” do rozwoju. Budowanie rocznego planu wspomagania szkoły.	Zgodnie z zapotrzebowaniem

FIZYKA

Szkoły ponadgimnazjalne i gimnazja
Prowadzący: **Aleksandra Galek**

Tematyka	Realizacja szkolenia
Przeżyłane stosowanie technologii informacyjnej w nauczaniu fizyki.	Grudzień 2018
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Rola konkursu fizyczno-informatycznego w rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	Styczeń 2019
Realizacja programu nauczania fizyki w klasie VIII.	Październik 2018
Realizacja programu nauczania fizyki w szkole branżowej I stopnia.	Listopad 2018
Monitorowanie procesu wdrażania podstawy programowej z fizyki w szkole podstawowej i szkole branżowej I-go stopnia.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki w 4-ro letnim liceum i 5-cio letnim technikum.	Październik 2018
Planowanie zadania edukacyjnego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Jak zainteresować ucznia fizyką?	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Umiejętność wykonywania prostych eksperymentów na lekcjach fizyki.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Radzenie sobie z młodzieżą sprawiającą problemy wychowawcze.	Zgodnie z zapotrzebowaniem

Warsztaty mogą być również zorganizowane w szkołach objętych doradztwem MODN w ustalonym z nauczycielami terminie.

INFORMATYKA

Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły
ponadgimnazjalne
Prowadzący: **Robert Celuch**

Tematyka	Realizacja szkolenia
100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Programowanie w nauczaniu wczesnoszkolnym.	Styczeń 2019
Bezpieczne korzystanie z TIK i zasobów Internetu	Październik 2018
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Godzina kodowania – w jaki sposób wykorzystać akcję w szkole.	Listopad 2018
Dostępne narzędzia wspomagające pracę nauczycieli i uczniów .	Grudzień 2018
Dostępne darmowe narzędzia pracy grupowej w pracy szkoły.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Efektywne wykorzystanie programów pakietu biurowego w promocji szkoły.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Kronika szkolna w formie multimedialnej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wykorzystanie tablicy interaktywnej w edukacji.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Elementy marketingu internetowego w zwiększeniu oglądalności szkolnej witryny internetowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Metody angażowania uczniów w realizacji dydaktycznych materiałów multimedialnych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wykorzystanie programów dostarczonych z pracownikami Appl w pracy z uczniami.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Zarządzanie komputerami i podstawowa konfiguracja komputerów w pracowni Apple i Windows.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Instalacja systemu CMS i jego wykorzystanie w prowadzeniu szkolnej witryny internetowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Tworzenie materiałów promocyjnych w szkole.	Zgodnie z zapotrzebowaniem

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły
Ponadgimnazjalne
Prowadzący: **Wojciech Banaś**

Tematyka	Realizacja szkolenia
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Promocja zdrowia.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Rola oceny z wychowania fizycznego według nowych wytycznych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Ocena pracy nauczyciela.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Edukacja zdrowotna w podstawie programowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Opiniowanie programów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Monitoring wskaźnika nowej podstawy programowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Sytuacje kryzysowe w szkole: depresje, zaburzenia żywienia, samookaleczenia, próby samobójcze.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Aktywność fizyczna, źródłem sukcesu ucznia i nauczyciela.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Współpraca zespołów nauczycielskich.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Diagnoza potrzeb szkoły.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wypalenie zawodowe.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Ocena kształtująca w pracy nauczyciela wf.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Tworzenie Sieci Współpracy między szkołami i instytucjami wspomagającymi szkołę.	Zgodnie z zapotrzebowaniem

PRZEDMIOTY ZAWODOWE

Szkoly ponadgimnazjalne
Prowadzacy: **Lidia Morka**

Tematyka	Realizacja szkolenia
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Ewaluacja i monitoring programów nauczania w kształceniu zawodowym w kontekście zapotrzebowania rynku pracy.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Włączanie kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Polska Rama Kwalifikacji.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Poznanie i monitorowanie nowej podstawy programowej kształcenia zawodowego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkole zawodowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wykorzystanie narzędzi diagnostycznych wypracowanych w ramach projektu „Kompetentny Doradca Zawodowy” w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wdrażanie nowej podstawy programowej w świetle nowej ustawy MEN.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Polska Rama Kwalifikacji Zawodowych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Awans zawodowy-zasady, procedury.	Zgodnie z zapotrzebowaniem

Nowa podstawa programowa w szkole branżowej I stopnia i szkole policealnej na rok szkolny 2018/2019.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkole zawodowej/przedmioty zawodowe/.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Metoda projektów w nauczaniu przedmiotów zawodowych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Regulamin oceny pracy nauczyciela.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Jak rozpoznać predyspozycje ucznia do wykonywania określonych zadań i przełożyć to na jego sukces zawodowy?	Zgodnie z zapotrzebowaniem
„Twój uczeń na rynku pracy” – rola nauczyciela przedmiotów zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Tutoring szkolny – czyli jak przez dialog rozwijać ucznia i motywować go do nauki.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Jak skutecznie wspierać ucznia zdolnego w szkołach zawodowych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wspieranie zdolności specjalnych uczniów szkół zawodowych, inteligencje wielorakie, ścieżki kariery zawodowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie wyznacznikiem jakości kształcenia zawodowego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Dobór metod nauczania do treści programowych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Ocena pracy nauczyciela dyrektora w świetle nowych przepisów obowiązujących od 01.09.2018r.	Zgodnie z zapotrzebowaniem

JĘZYKI OBCE,

PROFILAKTYKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA

Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne,
placówki oświatowe
Prowadzący: **Ewa Herbowicz**

Tematyka	Realizacja szkolenia
100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Poznanie i monitorowanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Język obcy nowożytny w szkole podstawowej, motywacja w edukacji językowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Nasze pomysły na kształtowanie postaw uczniów i respektowanie norm społecznych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Metody nauczania kształtujące umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego w szkole podstawowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Stop cyberprzemocy.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Jak stosować narzędzia do badania osobowości twórczej i myślenia twórczego. Kwestionariusz Osobowości i Myślenia Twórczego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie – cyberbuling.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Szkoła miejscem wychowania do wartości i kształtowania postaw uczniów oraz miejscem nauki respektowania norm społecznych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Nauczyciel w procesie awansu zawodowego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Edukacja włączająca – podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach oświatowych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Trening umiejętności społecznych na różnych poziomach nauczania.	Zgodnie z zapotrzebowaniem

Wspieranie zdolności specjalnych uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Inteligencje wielorakie, ścieżki kariery zawodowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Niska samoocena, nerwica, depresja i SU wśród młodzieży szkolnej. Jak pomóc dziecku przejść przez trudny okres?	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Jak wspomagać uczniów w radzeniu sobie ze stresem?	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Racjonalne zarządzanie czasem dzieci i młodzieży w świetlicach szkolnych, internatach.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Bunt nastolatka – narkotyki, dopalacze i leki bez recepty- profilaktyka i reagowanie na problem.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz metody wspierania uczniów w pokonywaniu trudności.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Nowe spojrzenie na wychowanie w szkole i role wychowawcy klasowego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Informacja zwrotna i aktywne słuchanie w pracy nauczyciela.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Autoprezentacja nauczyciela w kontaktach z uczniami i rodzicami uczniów. Budowanie wizerunku skutecznego nauczyciela z nastawieniem na efekty, etyka zawodu	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Ocena pracy nauczyciela i dyrektora od 01.09.2018r.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Funkcje ocen i oceniania kształtującego oraz ich role we wspieraniu i motywowaniu uczniów do nauki.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Metody rozwiązywania sytuacji trudnych w szkole.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Diagnoza potrzeb szkoły – zdefiniowanie „luki” do rozwoju. Budowanie rocznego planu wspomaganie szkoły.	Zgodnie z zapotrzebowaniem

Dokładne terminy spotkań zostaną indywidualnie ustalone przez doradcę z zainteresowanymi nauczycielami.

JĘZYK POLSKI

Szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
Prowadzący: **Urszula Staniewska**

Tematyka	Realizacja szkolenia
100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Metody aktywizujące – Jak efektywnie pracować na lekcjach języka polskiego?	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Analiza i interpretacja tekstu poetyckiego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Edukacja polonistyczna – zmiany programowe w szkołach ponadpodstawowych.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Monitorowanie wdrażania podstawy programowej.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Warsztat młodego nauczyciela języka polskiego.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Uczniowie cudzoziemscy w polskim systemie oświaty	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Formy pracy z uczniem zdolnym i słabym.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Uczeń jako odbiorca i interpretator różnych tekstów kultury.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.	Zgodnie z zapotrzebowaniem

KADRA KIEROWNICZA

Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne,
placówki oświatowe

Prowadzący: **Krystyna Gregorczyk**

Tematyka	Realizacja szkolenia
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wykorzystanie raportów z ewaluacji zewnętrznej do rozwoju szkoły/placówki.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki – Ocena pracy nauczycieli.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Zmiany w prawie oświatowym.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Diagnoza pracy szkoły.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Ocena pracy nauczycieli.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Planowanie działań rozwojowych – planowanie osobowego rozwoju zawodowego nauczyciela.	Zgodnie z zapotrzebowaniem
Wsparcie dla dyrektorów na starcie	Zgodnie z zapotrzebowaniem

Dokładne terminy spotkań zostaną indywidualnie ustalone przez doradcę z zainteresowanymi nauczycielami.

FORUM MŁODEGO NAUCZYCIELA

Tematyka	Termin	Miejsce	Prowadzący
Wychowawca klasy- zakres obowiązków, dokumentacja.	Po uzgodnieniu telefonicznym	Wg ustaleń	Ewa Herbowicz
Współpraca z rodzicem ucznia pełnoletniego	Po uzgodnieniu telefonicznym	Wg ustaleń	Ewa Herbowicz
Jak nie przenosić stresu z pracy do domu? Pracownia rozwoju zawodowego	Po uzgodnieniu telefonicznym	Wg ustaleń	Ewa Herbowicz
Profilaktyka i zapobieganie lękom szkolnym.	Po uzgodnieniu telefonicznym	Wg ustaleń	Ewa Herbowicz
Nauczyciele w sieci @	Po uzgodnieniu telefonicznym	Wg ustaleń	Ewa Herbowicz
Warsztat młodego nauczyciela języka polskiego.	październik – styczeń 2018/2019 (wg potrzeb)	Szkoły objęte doradztwem metodycznym	Urszula Staniewska
Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego	(terminy będą ustalone z zainteresowanymi nauczycielami)	Szkoły objęte doradztwem metodycznym	Urszula Staniewska
Awans zawodowy-zasady, procedury	Wg potrzeb	Wg ustaleń	Lidia Morka lub doradca MODN - Iłża

Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkole zawodowej.	Wg potrzeb	Wg ustaleń	Lidia Morka
Dobór metod nauczania do treści programowych.	Wg potrzeb	Wg ustaleń	Lidia Morka
Szkoła miejscem wychowania do wartości, kształtowania postaw uczniów oraz respektowania norm moralnych.	Zgodnie z zamówieniem	Wg zgłoszeń	Zofia Dolińska
Nowe spojrzenie na wychowanie i pracę wychowawcy klasowego	Zgodnie z zamówieniem	Według zgłoszeń	Zofia Dolińska
Budowanie wizerunku skutecznego nauczyciela	Zgodnie z zamówieniem	Według zgłoszeń	Zofia Dolińska
Jak wspomagać uczniów radzeniu sobie ze stresem	Zgodnie z zamówieniem	Wg zgłoszeń	Zofia Dolińska
Ocenianie kształtujące na lekcjach wychowania fizycznego	po uzgodnieniu telefonicznym	Wg ustaleń	Banaś Wojciech
W jaki sposób zainteresować uczniów fizyką? Jak nadbudowywać wiedzę uczniów? Dlaczego warto zadbać o wyposażenie pracowni fizycznej? Pokonywanie problemów wychowawczych. Jak ułożyć sobie relacje z rodzicami swoich wychowanków?	Terminy i miejsce spotkań po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym	Terminy i miejsce spotkań po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym	Aleksandra Galek

**SZKOLENIA
RAD
PEDAGOGICZNYCH**

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

Lp.	Temat	Prowadzący
1.	Wykorzystanie wniosków z poprzedniego roku szkolnego.	Krystyna Gregorczyk
2.	Tworzenie regulaminu oceny pracy nauczycieli.	Krystyna Gregorczyk
3.	Wsparcie szkoły w przeprowadzeniu ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.	Krystyna Gregorczyk
4.	Tworzenie regulaminu rady pedagogicznej.	Krystyna Gregorczyk
5.	Planowanie działań rozwojowych – planowanie osobowego rozwoju zawodowego nauczyciela	Krystyna Gregorczyk
6.	Koncepcja pracy szkoły /placówki oświatowej	Krystyna Gregorczyk
7.	Wykorzystanie raportów z ewaluacji zewnętrznej do rozwoju szkoły/placówki.	Krystyna Gregorczyk
	Ocena pracy nauczycieli.	Krystyna Gregorczyk
8.	Aspekty oceniania a autonomia i motywacja ucznia w procesie uczenia się.	Ewa Herbowicz
9.	Metody rozwiązywania sytuacji trudnych w szkole. Mediacje, negocjacje i interwencje.	Ewa Herbowicz
10.	Nerwica, depresja i próby samobójcze- jak pomóc dziecku przejść przez trudny okres?	Ewa Herbowicz
11.	Cyberbullying w szkole.	Ewa Herbowicz
12.	Bunt nastolatka wpisany w proces resocjalizacji. Narkotyki, dopalacze i leki bez recepty- profilaktyka i reagowanie na problem.	Ewa Herbowicz
13.	Planowanie działań rozwojowych nauczycieli.	Ewa Herbowicz
14.	Racjonalna organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży.	Ewa Herbowicz
15.	Nowy program wychowawczo- profilaktyczny szkoły.	Ewa Herbowicz
16.	Nowa podstawa programowa w szkole podstawowej. Języki obce.	Ewa Herbowicz
17.	Nowa podstawa programowa w szkole podstawowej. Kształcenie specjalne.	Ewa Herbowicz
18.	Tutoring szkolny-czyli jak przez dialog rozwijać ucznia I motywować go do nauki.	Lidia Morka
19.	Wykorzystanie narzędzi diagnostycznych wypracowanych w ramach projektu „Kompetentny Doradca Zawodowy” w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	Lidia Morka
20.	Jak skutecznie wspierać ucznia zdolnego w szkołach zawodowych	Lidia Morka
21.	Metoda projektów w nauczaniu przedmiotów zawodowych	Lidia Morka
22.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w świetle nowej ustawy MEN.	Lidia Morka
23.	Polska Rama Kwalifikacji Zawodowych	Lidia Morka

24.	Funkcja ocen i oceniania kształtującego oraz ich role w wspieraniu i motywowaniu uczniów do nauki.	Zofia Dolińska
25.	Metody rozwiązywania sytuacji trudnych w szkole.	Zofia Dolińska i Ewa Herbowicz
26.	Budowanie wizerunku skutecznego nauczyciela z nastawieniem na efekty, etyka zawodu nauczyciela.	Zofia Dolińska
27.	Szkoła miejscem wychowania do wartości, kształtowania postaw uczniów oraz miejscem nauki i respektowania norm społecznych.	Zofia Dolińska, Ewa Herbowicz
28.	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie – cyberbuling.	Zofia Dolińska i Ewa Herbowicz
29.	Przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz metody wspierania uczniów w pokonywaniu trudności.	Zofia Dolińska
30.	Społeczny klimat szkoły. Budowanie i wzmacnianie aktywności szkoły w środowisku lokalnym.	Zofia Dolińska, Ewa Herbowicz
31.	Bunt nastolatka -narkotyki, dopalacze, leki bez recepty i inne używki – profilaktyka i reagowanie na problem.	Ewa Herbowicz, Zofia Dolińska
32.	Efektywna współpraca szkoły z rodzicami uczniów, w tym z rodzicami uczniów pełnoletnich.	Ewa Herbowicz, Zofia Dolińska
33.	Diagnoza potrzeb szkoły - zdefiniowanie „luki” do rozwoju. Budowanie rocznego planu wspomaganie szkoły.	Zofia Dolińska
34.	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie	Robert Celuch
35.	Dostępne darmowe narzędzia pracy grupowej w pracy szkoły	Robert Celuch
36.	Efektywne wykorzystanie programów pakietu biurowego w promocji szkoły	Robert Celuch
37.	Kronika szkolna w formie multimedialnej	Robert Celuch
38.	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w edukacji	Robert Celuch
39.	Elementy marketingu internetowego w zwiększeniu oglądalności szkolnej witryny internetowej	Robert Celuch
40.	Metody angażowania uczniów w realizacji dydaktycznych materiałów multimedialnych	Robert Celuch
41.	Wykorzystanie programów dostarczonych z pracownikami Apple w pracy z uczniami	Robert Celuch
42.	Zarządzanie komputerami i podstawowa konfiguracja komputerów w pracowni Apple i Windows	Robert Celuch
43.	Szkoła Promująca Zdrowie	Banaś Wojciech
44.	Współpraca zespołów nauczycielskich w realizacji zadań Rady Pedagogicznej	Banaś Wojciech
45.	Zdrowie nauczycieli i uczniów szkoły	Banaś Wojciech

KURSY DOSKONALĄCE

Lp.	Tematyka	Liczba godzin	Termin	Miejsce	Prowadzący
1.	Bezpieczny przewóz uczniów do szkoły.	4	według potrzeb	według potrzeb	Wojciech Banaś
2.	Kurs kierowników wycieczek szkolnych.	4	według potrzeb	według potrzeb	Wojciech Banaś